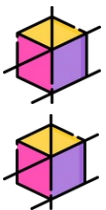




# Directrices





wideproject.eu

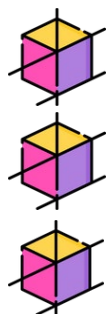
## ÍNDICE

### Directrices para desarrollar los contenidos:

- Consideraciones generales
- Plantilla PPT del módulo
- Plantilla de ficha de formación

### Directrices para la formación futura

- Estructura del Programa de Formación
  - o Estructuración de Iniciativas de Formación
  - o Diseño del plan de estudios de formación
- Estrategias de reclutamiento e inscripción
  - o Atraer e inscribir participantes
- Gestión efectiva del aula
  - o Gestión de entornos de formación
- Recomendaciones finales
  - o Optimización de la formación en diversas situaciones operativas



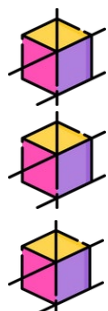


wideproject.eu

## DIRECTRICES PARA DESARROLLAR LOS CONTENIDOS

### Consideraciones generales

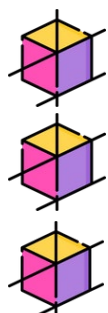
- ✓ Los cursos deben elaborarse con una **terminología simple** para adaptarse a todos los niveles de educación.
- ✓ Los cursos deben ser **claros, fáciles y utilizables**. ¡Ten en cuenta que la calidad es más importante que la cantidad!
- ✓ Los cursos incluirán resultados detallados de aprendizaje, palabras clave, herramienta de autoevaluación (5 preguntas de opción múltiple por módulo), bibliografía, entradas en el glosario y toda la información relevante incluida en la ficha de capacitación.
- ✓ Los cursos en línea **no deben durar más de 45 minutos**, por lo tanto, se recomienda una longitud **máxima de 1500 palabras/10 páginas/20 diapositivas** para la presentación.
- ✓ **Títulos cortos y atractivos**
- ✓ El conjunto de herramientas debe incluir:
  - ✓ 1 ficha de formación y 1 ppt por módulo asignado.
  - ✓ Los contenidos se organizarán en:
    - > **Módulos**
      - >> **Unidad didáctica**
        - >>> **Secciones** con contenido en formato de texto





wideproject.eu

- ✓ El contenido de formación ha de ser **fácil de usar**, con fichas de micro-formación cortas y concisas, hechas a medida en función de las necesidades del target
  
- ✓ Cada ficha de formación incluirá:
  - o **1 Resumen**
  - o **5 entradas del glosario** [no muy largas]
  - o **Bibliografía**
  - o **1 test de autoevaluación** con 5 preguntas de verdadero/falso o de opción múltiple y respuestas relacionadas [no muy largas]
  
- ✓ **Animaciones cortas:** si es preciso, se pueden desarrollar videos animados con herramientas como Powtoon, que es gratuita para videos de 3 minutos. Una vez elaborados, serán compartidos con el canal oficial de YouTube e incrustados desde allí en la plataforma OER para optimizar los recursos del servidor y aumentar la visibilidad del canal de YouTube.



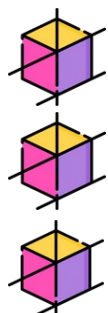


wideproject.eu

## PLANTILLA PPT DEL MÓDULO

La plantilla PPT del módulo incluye las siguientes diapositivas comunes para garantizar la uniformidad y coherencia entre los contenidos de formación desarrollados.


### ✓ Portada común








wideproject.eu


## ✓ Objetivos y resultados del aprendizaje




### Objectives & Goals

At the end of this module you will be able to:

-  **Contents**  
Write your text.
-  **Contents**  
Write your text.
-  **Contents**  
Write your text.





 Co-funded by the European Union


"The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

## ✓ Índice

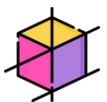
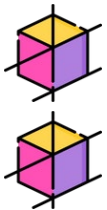


### Index

-  **Unit 1**  
Section 1
-  **Unit 2**  
Section 2
-  **Unit 3**  
Section 2

 Co-funded by the European Union


"The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."





wideproject.eu


✓ Contenido, indicando el nombre de la unidad y el nombre de la sección




**1. Unit Title**

Contents in sharp/crisp/attractive/easy format ;)

XX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



 Co-funded by the European Union "The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



**2. Unit Title**

Contents in sharp/crisp/attractive/easy format ;)

XX  
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



 Co-funded by the European Union "The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."








wideproject.eu


✓ Resumen corto


**Summing up**





 **Your Text Here**  
Add contents  
Write here.



 **Your Text Here**  
Add contents  
Write here.

 **Your Text Here**  
Add contents  
Write here.







 **Your Text Here**  
Add contents  
Write here.


 Co-funded by the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

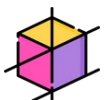
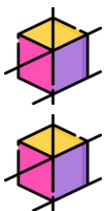
✓ Imágenes alternativas (que se borrarán al entregar)

**Alternative images**



 Co-funded by the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."







wideproject.eu

✓ Diapositiva de cierre



Los socios tendrán que proporcionar 1 ficha de entrenamiento y 1 PPT por cada módulo.





wideproject.eu

## PLANTILLA DE FICHA DE FORMACIÓN



**Training Fiche Template**

|   |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
|---|---|---|--|-------------------------|--|-------------------|--|-----------------|--|
| Title                                     |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
| Keywords                                  |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
| Provided by                               |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
| Language                                  |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
| Objectives                                |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
| Learning outcomes                         |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
| Training Area                             | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Digital Entrepreneurship in rural setting</td><td style="background-color: #ffcc00;"></td></tr> <tr><td>Female Entrepreneurship</td><td style="background-color: #ffcc00;"></td></tr> <tr><td>Access to Finance</td><td style="background-color: #ffcc00;"></td></tr> <tr><td>Sharing economy</td><td style="background-color: #ffcc00;"></td></tr> </table> | Digital Entrepreneurship in rural setting |  | Female Entrepreneurship |  | Access to Finance |  | Sharing economy |  |
| Digital Entrepreneurship in rural setting |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
| Female Entrepreneurship                   |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
| Access to Finance                         |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
| Sharing economy                           |   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |
| Content index                             | <p><b>Course 1: course name</b></p> <p><b>Unit 1: unit name</b><br/>Section 1:<br/>Section 2:<br/>Section 3:</p> <p><b>Unit 2: unit name</b><br/>Section 1:<br/>Section 2:<br/>Section 3:</p>   |   |  |                         |  |                   |  |                 |  |



|   |   |
|---|---|
| Content development                                   | <p><b>Course 1: course name</b></p> <p><b>Unit 1: unit name</b><br/>Section 1:<br/>Section 2:<br/>Section 3:</p> <p><b>Unit 2: unit name</b><br/>Section 1:<br/>Section 2:<br/>Section 3:</p> |
| Glossary  |   |
| Self-evaluation (multiple choice queries and answers) | <p>1. Question</p> <p>a) correct answer<br/>b) answer<br/>c) answer</p>   |
| Bibliography  |   |
| Resources (videos, reference link)                    |   |



Subsidized by the Erasmus+ Programme of the European Union

\*The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.\*



Subsidized by the Erasmus+ Programme of the European Union

\*The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.\*





wideproject.eu

**La plantilla de la ficha** de formación incluye los siguientes campos que deben cumplimentarse para garantizar la uniformidad y coherencia entre los contenidos de formación desarrollados.

**Título:** Es preciso elegir un título atractivo que esté alineado con los valores WIDE

**Palabras clave:** para aumentar la visibilidad de búsqueda para los usuarios

**Proporcionado por:** Es preciso insertar el nombre de su institución

**Idioma:** será el inglés en la fase de elaboración y el idioma del destinatario en la fase de traducción.

**Objetivos/Resultados del aprendizaje:** deben ser claros y pertinentes.

**Área de formación:** Se puede elegir el área de formación a la que pertenece el

curso.

**Índice de contenido:** La información debe dividirse en:

Unidad 1: nombre de la unidad

Sección 1: nombre de la sección

Sección 2:

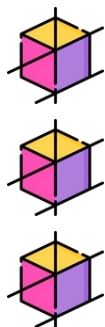
Sección 3:

Unidad 2: nombre de la unidad

Sección 1: nombre de la sección

Sección 2:

Sección 3:





wideproject.eu

### Desarrollo de contenidos:

[La información conceptual debe dividirse en introducción, contenido, conclusión]

1. Nombre del módulo: Nombre de la unidad:

- Tema 1:
- Tema 2:
- Tema 3:

2. Nombre de la unidad:

- Tema 1:
- Tema 2: .....

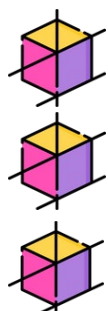
**Glosario:** Es preciso insertar 5 entradas de glosario con la definición relacionada relevante para cada módulo.

Es preciso citar la fuente tratando de preferir las fuentes oficiales de la UE. [No muy largas]

**Prueba de autoevaluación (5 preguntas de opción múltiple):** para evaluar la adquisición de competencias. [No muy largas]. Las preguntas deben estar relacionadas con el contenido

**Bibliografía:** Estilo APA + enlaces de interés + materiales adicionales si es necesario


**Recursos (vídeos, enlaces de referencia):** si los hay. Se pueden proporcionar pdfs externos o URL como valor añadido. Este material no será traducido y es preciso asegurar que se trata de material con licencia creative commons.





wideproject.eu


## PLANTILLA DE ESTUDIO DE CASO




wideproject.eu

### Case study Template

|   |            |
|---|------------|
| Title of Case study   |            |
| Keywords (meta tag)   |            |
| Provided by   |            |
| Language  | ENGLISH    |
| Case study  |            |
| <p><i>(Please keep this description to a limit. The case study must be of 1 page)</i></p> |            |
| Reference Link (if any)   |            |
| Type of material  | CASE STUDY |





Co-funded by  
the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."





wideproject.eu

**Título del estudio de caso:** Es importante elegir un título atractivo y coherente con el estudio de caso

**Palabras clave:** para aumentar la visibilidad de búsqueda para los usuarios

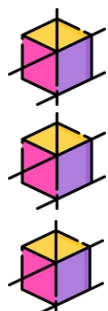
**Proporcionado por:** Es preciso insertar el nombre de la institución que desarrolla el material

**Idioma:** será el inglés en la fase de elaboración y el idioma del destinatario en la fase de traducción.

**Estudio de caso:** Insertar el contenido del estudio de caso

**Enlace de referencia (si existe):** Se pueden proporcionar pdfs externos o URL como valor añadido. Este material no será traducido y es preciso asegurar que se trata de material con licencia creative commons.


**Tipo de material:** ESTUDIO DE CASO





wideproject.eu


## PLANTILLA DE BUENAS PRÁCTICAS



wideproject.eu

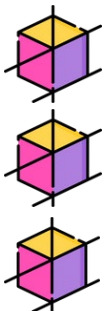
### Best practice Template

|  |               |
|--|---------------|
| Title of Good practice   |               |
| Keywords (meta tag)  |               |
| Provided by  |               |
| Language   | ENGLISH       |
| Best practice  |               |
| <p><i>(Please keep this description to a limit. The best practice must be of 1 page)</i></p> |               |
| Reference Link (if any)  |               |
| Type of material   | BEST PRACTICE |



Co-funded by  
the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."





wideproject.eu

**Título de las buenas prácticas:** Es preciso elegir un título atractivo coherente con la buena práctica caso

**Palabras clave:** para aumentar la visibilidad de búsqueda para los usuarios

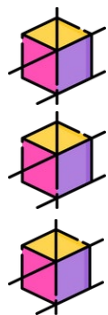
**Proporcionado por:** Es preciso insertar el nombre de la institución que desarrolla el material

**Idioma** será el inglés en la fase de elaboración y el idioma del destinatario en la fase de traducción.

**Mejores prácticas:** Insertar el contenido de la buena práctica

**Enlace de referencia (si existe):** Se pueden proporcionar pdfs externos o URL como valor añadido. Este material no será traducido y es preciso asegurar que se trata de material con licencia creative commons.

**Tipo de material:** BUENA PRÁCTICA







wideproject.eu

## DIRECTRICES PARA LA FORMACIÓN

### ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

#### Estructuración de Iniciativas de Formación

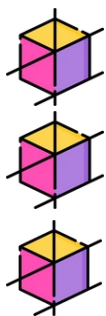
Todos los contenidos han sido testeados en 6 idiomas y en 6 países y los contenidos de la plataforma REA WIDE han demostrado estar perfectamente adaptados a la formación online. Cada curso de formación tiene una duración media de 45 minutos y pueden presentarse como unidades autónomas o como un recorrido de formación completo con unidades interconectadas de manera coherente. En modo presencial o híbrido, el profesor puede explicar el contenido, proporcionar ejemplos y hacer preguntas a los asistentes.

La formación ha demostrado ser relevante y aplicable, mientras que los temas que consideramos han sido definidos interesantes. El material desarrollado ha sido valorado como completo y útil, listo para ser usado por cualquier docente con usuarios finales y también ideal para el autoaprendizaje.

El vocabulario es accesible con terminología no demasiado técnica. La información incluida se considera valiosa, especialmente en términos de estrategias y técnicas que pueden aplicarse en las actividades diarias (especialmente la técnicas y modelos prácticos, como el modelo SMART). Hay consejos útiles y trucos que añaden valor a la formación, que, en general, presenta un enfoque amigable.

La plataforma abierta REA también ha sido considerada como bien diseñada, de fácil acceso, fácil de usar, bien estructurada con contenidos bien organizados. Todos los materiales de formación (contenidos, buenas prácticas, estudios de caso y otros recursos variados, como el perfil de personalidad y otros sitios útiles) se recogen en la sección de herramientas. Los materiales están disponibles en diferentes formatos: PPT, documento word, texto en línea, información detallada, etc. Todos los materiales elaborados tienen licencia Creative Commons, se pueden usar gratuitamente, son descargables y no se requiere login.

Al final de cada módulo se emite un certificado digital personalizable si los usuarios obtienen al menos el 75 % de las respuestas correctas en cada test.





wideproject.eu





wideproject.eu

## Diseño del plan de estudios de formación

Al diseñar el plan de estudios de WIDE, el consorcio de WIDE ha considerado varios factores para garantizar que el plan sea efectivo y satisfaga las necesidades de los estudiantes y de cada organización. En este sentido, se han aplicado las siguientes medidas:

- ♦ Evaluar las necesidades de los estudiantes: En la fase de análisis, los socios hicieron un balance de las necesidades y objetivos específicos de los alumnos, llevando a cabo una evaluación de las necesidades para identificar los conocimientos y habilidades que necesitan para desempeñar sus funciones de manera efectiva.
- ♦ Establecer objetivos de aprendizaje claros: Todos los módulos de formación tienen objetivos de aprendizaje claros y medibles que describen lo que los estudiantes lograrán después de completar la formación.
- ♦ Adaptarse a los estilos de aprendizaje: La formación presenta una terminología fácil de usar y efectiva ya que los estudiantes tienen diversos estilos de aprendizaje, y es por eso que los contenidos están disponibles en diferentes formatos visuales, auditivos y cinestésicos, incorporando una variedad de métodos de enseñanza.
- ♦ Estructura secuencial y lógica: El plan de estudios está estructurado de manera lógica y secuencial para facilitar el aprendizaje efectivo. Los módulos se pueden utilizar de forma autónoma o como parte de un recorrido de formación.
- ♦ Involucrar a los estudiantes: Se han desarrollado estudios de casos, buenas prácticas y ejemplos del mundo real para mantener el interés del alumno.
- ♦ Incluir evaluación y comentarios: El amplio material de formación incorpora evaluaciones (quizzes/pruebas) al final de cada módulo para medir el progreso del alumno. Cada módulo presenta un formulario para recopilar las sugerencias de los usuarios.
- ♦ Utilizar la tecnología sabiamente: La plataforma REA se ha construido desde cero adaptándose a las necesidades y habilidades de los usuarios, asegurando una mejora en la experiencia de aprendizaje. Interfaces fáciles de usar y el diseño amigable se han considerado cruciales.





[wideproject.eu](http://wideproject.eu)

- Flexibilidad y Adaptabilidad: El plan de estudios puede adaptarse a los cambios a medida que se agregan nuevos contenidos y nuevas áreas en cualquier momento para garantizar que siga siendo relevante a lo largo del tiempo.
- Evaluar la eficacia de la formación: La plataforma REA recopila estadísticas anónimas para monitorear las preferencias y el progreso de los usuarios.
- Presupuesto y rentabilidad: La Plataforma está abierta y todo el material está disponible de forma gratuita con licencia CC, con un equilibrio perfecto entre la calidad del plan de estudios y la rentabilidad.

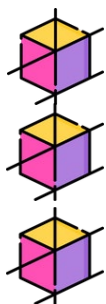




wideproject.eu

El resultado son 6 módulos de formación con 6 estudios de caso y 6 buenas prácticas por idioma, con un total de 108 materiales de formación disponibles, con los siguientes títulos:

- ♦ Curso | Habilidades digitales para potenciar el emprendimiento rural
- ♦ Buena Práctica | La digitalización de la gestión del marisqueo a pie
- ♦ Estudio de caso | Catering Social «El Avío»
  
- ♦ Curso | Mi negocio desde casa
- ♦ Buena Práctica | Buenas prácticas en empresas desde casa
- ♦ Estudio de caso | Claudia Pilat — Empresaria en Turismo, Hostal. Isla de Christiana (insulachristiana.com), Cristian Village, Condado de Sibiu — Rumania
  
- ♦ Curso | Emprendimiento femenino
- ♦ Buena Práctica | MARELLA NATURAL Ltd
- ♦ Estudio de caso | Etno art Pavlović
  
- ♦ Curso | Liderazgo femenino
- ♦ Buena Práctica | Buenas Prácticas sobre el Liderazgo de las Mujeres
- ♦ Estudio de caso | Roxana- Larisa Haja — Entrepreneur, Cluj-Napoca County, Rumania
  
- ♦ Curso | Acceso a la financiación
- ♦ Buena Práctica | Plan de acción de Enterprise Ireland para las mujeres empresarias
- ♦ Estudio de caso | Las mujeres fundadoras y su clave del éxito
  
- ♦ Curso | Economía Colaborativa
- ♦ Buena Práctica | OLIO — Una aplicación para compartir comida entre mujeres
- ♦ Estudio de caso | Nughedu Welcome — Alimentación social para el desarrollo rural





wideproject.eu

## ESTRATEGIAS DE RECLUTAMIENTO E INSCRIPCIÓN

### Atraer e inscribir participantes

La comunicación con los grupos destinatarios y los posibles asistentes se ha gestionado a través del correo electrónico y las redes sociales o asociados. Con el fin de reclutar a los grupos destinatarios, varias asociaciones nacionales fueron contactadas por correo electrónico, informándoles de la fecha, características y objetivos de la formación. Es tan fácil como proporcionar el enlace para participar en la formación en línea.

Los destinatarios son principalmente mujeres y formadores interesados en el emprendimiento, el autoempleo y la reincorporación al mercado laboral.

## GESTIÓN EFICAZ DEL AULA

### Gestión de entornos de formación

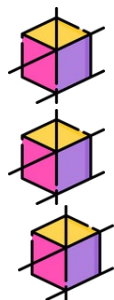
Se han utilizado contenidos formativos tanto en sesión presencial como online. Durante el testeo, se han utilizado los ppt oficiales y los formadores han explicado los contenidos utilizando ppts y otros materiales en línea para mostrar la aplicabilidad y relevancia de los conceptos presentados.

Los contenidos pueden traducirse y localizarse en cualquier otra lengua, ya que se han elaborado desde una perspectiva paneuropea.

Los usuarios también pueden ser invitados a explorar más a fondo el material de formación o probar sus conocimientos a través de las pruebas de autoevaluación en línea, accediendo a la plataforma WIDE en [www.wideproject.eu](http://www.wideproject.eu).

Los estudiantes adultos que han participado en las sesiones formativas de testeo estaban bastante motivados sobre la utilidad de los contenidos presentados. En general, todos los contenidos han sido considerados útiles e interesantes, destacando la calidad de herramientas valiosas para el desarrollo y la gestión de negocios. También se ha notado el interés de los estudiantes adultos a través de preguntas y comentarios durante el curso. En general, todos los comentarios han sido bastante positivos.

Todos los participantes estaban encantados de saber que podían acceder a la plataforma para





wideproject.eu

seguir otros cursos además de los que se presentaban para aumentar sus conocimientos.

Al final de cada sesión formativa se ha llevado a cabo un brainstorming para recoger sugerencias e ideas, leyendo en voz alta las preguntas del formulario de sugerencias disponible en la plataforma. Esta acción ha resultado ser extremadamente útil para crear una atmósfera interactiva y motivadora.

Los estudiantes consideraron que los contenidos de la formación eran principalmente prácticos y satisfacían sus necesidades.

Uno de los aspectos más positivos destacado ha sido el hecho que los contenidos formativos se adaptan a un nivel básico de conocimiento. Esto se considera ventajoso para mantener la atención en el entrenamiento, no desconectar.

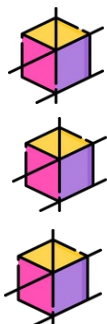
La longitud y disposición de las unidades se han considerado adecuadas para formentar el aprendizaje activo.

A los participantes les ha gustado el número de cursos, la variedad de contenidos, la disponibilidad de todo el material en 6 idiomas y la posibilidad de descargar los cursos.

## RECOMENDACIONES FINALES

### Optimización de la formación en diversas situaciones operativas

- Es interesante utilizar las redes sociales para llegar al mayor número posible de partes interesadas.
- Es útil combinar el material de formación con ejemplos reales adicionales en vivo para mostrar la utilidad de los conceptos aprendidos en el mundo real.
- La duración de la sesión de formación puede adaptarse a las necesidades del proveedor de formación mediante el uso de uno o más módulos, uno o más estudios de caso o buenas prácticas, en distintos soportes.
- Podría ser interesante incluir algunas actividades para romper el hielo al principio para fomentar la participación de los usuarios en entornos presenciales.
- Puede ser bueno incluir actividades prácticas o consejos. Por ejemplo, crear un sitio web o un blog o diseñar una campaña de marketing online.





wideproject.eu

# Socios



Институт за развој на заедницата  
Community Development Institute  
Institut për Zhvillim të Bashkësisë

www.cdi.mk

MACEDONIA

